وحدة التقييم الشامل

تقرير رقم 799

التقرير التشخيصي الشامل

الاسم	غلا قايد عبدالله الشباح		
رقم الملف	101521	تاريخ آخر تقييم	
تاريخ الميلاد	2013 December 29	تاريخ التقييم	2017 May 25
الجنسية	اليمن	العمر الزمني عند التقييم	3 سنة 4 شهر
سبب التحويل	خدمة التقييم كخدمة مجتمعية		
الجهة	الأسرة		
التشخيص العام	اضطراب طيف التوحد		

التقرير الطبي

يشير التقرير الطبي الصادر من مؤسسة زايد العليا لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بتاريخ 2017/5/28 إلى معاناة الطالب/ ة من
Autism spectrum disorder

الدراسة الإجتماعية

.بحسب المقابلة التى أجرتها الاختصاصية الاجتماعية مع والدة الطالبة، فهي المولودة الأولى للأسرة، تعيش مع والديها وشقيقها الأصغر منها سنا في ملحق مستأجر في منطقة بني ياس شرق10، يحمل والداها الجنسية اليمنية وبينهما قرابة من الدرجة الأولى، لها خالة تعاني من الاعاقة السمعية وملتحقة بالتأهيل الزراعي، والدها حاصل على شهادة مرحلة الإعدادية ويعمل كسائق في مواصلات المدينة ووالدتها حاصلة على شهادة مرحلة الدبلوم بتخصص إدارة الاعمال وتعمل في إحدى الشركات الخاصة، المستوى الاقتصادي للأسرة ضعيف.

التاريخ المرضي

.تمت فترة الحمل والولادة بشكل طبيعي، كان وزنها عند الولادة 3كيلوغرام، وكان عمر والدتها عند إنجابها 22عام، بعد الولادة ادخلت مباشرة للحاضنة وبقيت مدة3أيام لمتابعة حالتها الصحية، بدأت تلاحظ حالتها عند بلوغها السنة والنصف من عمرها بسبب تأخرها في النطق بالإضافة لقلة تركيزها وانتباهها وزيادة في حركتها ونشاطها، بداية تم التأكد من حاسة السمع وظهرت بنتيجة ايجابية وتم تحويلها لطبيب تخصص اعصاب ودماغ ولم تكمل الأسرة حيث رغبت بإجراء عملية التقييم الشامل بالمركز لمعرفة تشخيص حالتها اليوم، لاتعاني من مشاكل في السمع ولاتعبر عن حاجاتها بالكلام، لاتعاني من مشاكل في النظر ولاتستخدم أية أدوية طبية، لم تلتحق بأية جهة حكومية وحاليا بالمنزل، تنام مع والديها وتقوم الأسرة برعايتها والعناية بها.

التقييم النفسي PSY

الملاحظات داخل المرصد السلوكي

وحدة التقييم الشامل

تقرير رقم 799

حضرت غلا مع والدتها ، وتمت ملاحظتها سلوكيا في غرفة المرصد السلوكي ، وأظهر الطفلة السلوكيات التالية :
كثرة الحركة
رمي الاشياء على الارض
اللعب بطريقة غير وظيفية
ترديد اصوات غير مفهومة
تواصل بصري ضعيف
تقليد غير طبيعي للمواقف
لا ترد عند المناداة باسمها
لا تتواصل مع الاخرين
لاترد عند توجيهه الأسئلة لها
لا تنتبه للمحيطين بها
تطلب بسحب اليد
تردد أغاني (ترديد متأخر)
تبكي وتضحك بدون سبب (انفعالات غير طبيعية)
لا تعوض عن غياب اللغة بالاشارة او بالتعبيرات الوجهية
تدور الاشياء مثل المفاتيح
لا تفزع من الصوت العالي
تضع الاشياء في فمها

تم تطبيق عدة اختبارات تشخيصية وكانت كالتالي

-مقياس تقدير التوحد الطفولي (CARS): تحصل على الدرجة (35) والتي تشير إلى وجود اضطراب طيف التوحد بدرجة متوسطة .

2-استمارة معايير الدليل التشخيصي الإحصائي الخامس ، 5-DSM ، وانطبقت عليه المعايير التالية :
عجز واضح في التواصل والتفاعل الاجتماعي في سياقات متعددة ، في الوقت الحالي أو السابق
سلوك نمطي متكرر ومحدودية في الإهتمامات والنشاطات في الوقت احالي او السابق .
ظهرت الأعراض في فترة النمو المبكر .
تسبب الأعراض ضعف واضح في المجالات الاجتماعية و المهنية و, غيرها من المهارات الوظيفية الحالية .
الأعراض السابقة لا تعود إلى أضطرابات نمائية أو إلى الإعاقة العقلية .الأمر الذي يشير إلى وجود اضطراب طيف التوحد بحاجة إلى دعم كبير .

3-السلوك التكيفي: تم تطبيق مقياس فاينلاند للسلوك التكيفي عليه و أشارت النتائج إلى أن العمر السلوكي التكيفي العام تبعا للمجالات التي يقيسها المقياس هو (أقل من سنة) وكانت درجاتها على المجالات الفرعية كما يلي : التواصل (أقل من سنة)، مهارات الحياة اليومية (سنتين)، التنشئة الاجتماعية (أقل من سنة) مما يشير إلى تأخر في مهارات السلوك التكيفي لديها.

وحدة التقييم الشامل

تقرير رقم 799

النطق واللغة SLT

أظهرت نتيجة الفحص أن الصوت طبيعي مع ضعف عام بالعضلات
تبين من التقييم أنها لا تستوعب ما يقال لها
كما تبين أنها لا تستخدم اللغة للتعبير عن حاجتها
لا تنطق الحروف خلف الفاحص
تواصل بصري ضعيف
تركيز ضعيف
فرط حركة
لا تحب أحد يمسكها

القدرات الجسدية PT

حضرت الطفلة مع الام تمشي لوحدها، لديها فرط حركة ،قادرة على المشي صعود ونزول الدرج لوحدها، ولا تعاني من أية مشاكل حركية.

المهارات الوظيفية OT

تمشي لوحدها ، لا تستعمل اي اجهزة مساعدة ، تتحرك كثيرا ، لا يوجد تواصل بالعينين ، تتكلم بعض الكلمات غير المفهومة وهي تعاني من:

- ضعف في عضلات الاطراف العلوية.
- لديها حركة زائدة وحركة في اليدين وذلك ضعف في معالجة المنبهات الحسية اللمسية والدهليزية .
- لا تتبع الاوامر اللفظية البسيطة.
- ضعف في مهارات التواصل الاجتماعي ، تلعب لوحدها.
- ضعف في الانتباه والتركيز.
- ضعف شديد في التواصل البصري مع المتحدث إليها.

وحدة التقييم الشامل

تقرير رقم 799

المهارات التطويرية

استخدام برامج علاج التوحد المناسب لنتائج مقياس CARS



وحدة التقييم الشامل

تقرير رقم 799

الوظائف البصرية OPT

حضرت الطالبة لتقييم وكانت كثيره الحركة والبكاء وترفض الاستجابة لذلك تم عمل مسح مبدئي وكانت النتيجة ضمن المعدل الطبيعي حيث لم يلاحظ وجود حول أو رأرأة أثناء التقييم وكان المنعكس من العين ضمن المعدل الطبيعي

التوصيات

التوصية الرئيسية

تحتاج الحالة لتلقي الخدمات التعليمية والعلاجية في مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة

علاج النطق

تأهيل لغوي / لفظي

محاولة التدريب على أجهزة مساعده

العلاج الطبيعي

لا تحتاج جلسات علاج طبيعي .

العلاج الوظيفي

بحاجة لجلسات علاج وظيفي بواقع جلستين فردي وحسي أسبوعيا بهدف:

- تقوية العضلات الدقيقة بان تستطيع ان تعمل اشكال بسيطة من المعجون والصلصال.
- أن تتبع الاوامر البسيطة من خطوة واحدة.
- أن تقوم بعمل نشاط معين وهي تجلس على الطاولة لمدة دقيقة واحدة.
- تقليل الحركة الزائدة وحركة اليدين عن طريق تحسين معالجة المنبهات الحسية اللمسية والدهليزيه من خلال انشطة التكامل الحسي.
- أن تلعب مع طفل اخر لمدة 3 دقائق بفعالية.
- أن تستطيع ان تتواصل بالعينين لمدة 10 ثواني متواصلة

تعديل السلوك

استخدام برامج تعديل السلوك المناسبة لأطفال التوحد